

Resursfördelning inom grundskolan och fritidshem

Förslag till beslut

1. Barn- och ungdomsnämnden antar en ny resursfördelningsmodell för grundskolan och fritidshem enligt tjänsteutlåtande daterat 110328 gällande från höstterminen 2011.

Bakgrund

Barn- och ungdomsförvaltningen har sett behov av att ta fram nya resursfördelningsmodeller för förskola och grundskola. Förskolans nya resursfördelningsmodell trädde i kraft 1 januari 2011. För grundskolan planeras en ny resursfördelningsmodell träda i kraft från och med höstterminen 2011. Nya resursfördelningsmodeller införs inte i besparingssyfte. De nya modellerna ska istället bidra till att ge enheterna likvärdiga förutsättningar och ge tydliga ekonomiska styrprinciper. Komrev granskade 2010 övergripande ekonomi- och målstyrning inom barn- och ungdomsnämnden. I revisionsrapporten rekommenderades bland annat en översyn av resursfördelningsmodellen för att säkerställa att den bidrar till likvärdiga förutsättningar för enheterna.

Bidrag till fristående grundskolor, enskild förskoleklass och enskilda fritidshem ska beräknas på samma sätt som till kommunens skolor, vilket kräver en tydlig resursfördelnings modell.

Grundskolan tilldelas en total budgetram från vilken avdrag görs för hyror, städ, skolmåltid, skolskjuts, stödenhetens verksamhet, mm. Anslag avsätts även till modersmål, allergiklass, förberedelseklass och särskolefritids. Av kvarvarande resurs föreslås 10 % sättas av till social resurs. Den totala ram som kvarstår fördelas efter antal elever till en elevpeng.

Förslag till ny modell inom grundskolan:

- Fast resurs som ska täcka hyra, larm och media.
- En elevpeng efter antalet elever som ska täcka kostnader för pedagogisk personal, läromedel, materialinköp, datalicenser, fortbildning mm.

Eventuella tillägg/avdrag:

- Snittlön, de enheter som har personal med högre snittkostnad än genomsnittet kompenseras medan de enheter som har lägre får avdrag.
- Social resurs
- Allergiklass
- Förberedelseklass
- Modersmål
- Särskolefritids
- Städmaterial för de avdelningar som har kommunalt städ
- Resursperson för elever med funktionsnedsättning

Elevpengen kommer att vara indelad enligt följande:

- Förskoleklass
- Grundskola År 1-6
- Grundskola år 7-9
- Fritidshem 6-9 år
- Fritidshem 10-12 år

Antalet elever inom respektive kategori avgör därefter vilken summa som fördelas till respektive rektor. Denna indelning innebär att de högre årskurserna genererar en högre elevpeng och återspeglar därmed timplanerna för respektive årskurs. Elevpengen för fritidshem delas in i två ersättningsnivåer. Inom fritidshemmen har antalet äldre inskrivna barn ökat. Dessa barn har inte lika långa vistelsetider och kräver mindre personalbemanning än till exempel 6-och 7 åringar.

Elevpengen regleras två gånger per år och beräknas efter elevantalet den 15 september och den 15 februari.

Enligt skolverket är föräldrarnas utbildningsnivå den bakgrundsfaktor som har störst betydelse för elevernas slutbetyg i grundskolan, Det finns även skillnader i betygsresultat mellan infödda elever och

elever med utländsk bakgrund till de inföddas fördel. Skillnaderna är som störst för elever som invandrat efter den ordinarie skolstarten i Sverige, dvs. för de elever som inte har genomgått hela den svenska grundskolan. Socialresurs fördelas efter andel föräldrar som inte har eftergymnasialutbildning och andel föräldrar där bägge föräldrarna har utomnordisk bakgrund eller elever är födda utomlands.

Uppföljning av resursmodellen

Den nya resursfördelningsmodellen kommer att utvärderas under senare delen av 2011 för eventuellt justering till 2012. Rektorer inom grundskolan kommer att vara delaktiga i denna utvärdering.